

Passend Onderwijs op Basisschool BLINK

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leerkracht
- Intern begeleider
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur SPOW
- Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- Schoolcontactpersoon jeugdhulp
- Specialist medisch en motorisch
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- Specialist prikkelverwerking

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Hoogbegaafdheidsklas
- Zomerschool
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Samen goud klas (SNS)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod spraak/taal
- Digitale leerschool

Onze visie op ondersteuning

We werken in het kader van passend onderwijs met eigen leerlijnen. Dit betekent dat kinderen die dit nodig hebben binnen een groep kunnen werken op een heel eigen programma en binnen de groep op eigen niveau werken. Deze kinderen proberen binnen hun eigen mogelijkheden (niveau) en onder begeleiding van de leerkracht, zover mogelijk te komen. Gevolgd wordt of zij binnen dit niveau (het ontwikkelingsperspectief) blijven ontwikkelen. Het OPP wordt opgesteld met behulp van het groeidocument SWV Westland. Dit gebeurt na een uitvoerige analyse van de eerder behaalde resultaten, de uitgevoerde handelingsplannen en een gesprek met een externe deskundige.

Het OPP bevat het eindniveau en de einddoelen op het betreffende vakgebied die passen bij het ontwikkelperspectief van de leerling. Op basis van de eind- en tussendoelen is het aanbod gepland voor het betreffende vakgebied. In het plan 'Begeleiding in ontwikkeling' staat beschreven hoe het aanbod gepland is en op welke wijze de leerling dit aangeboden krijgt. We evalueren dit met de betrokkenen in school, de ouders en de leerling. Het OPP wordt dus mbv twee documenten doordacht onderbouwd.

Grenzen aan onze ondersteuning

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kan een grens voor de school zijn. De volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen

Omgevingsfactoren:

Basisschool Blink is een katholieke basisschool in de wijk Zandeveld in 's-Gravenzande en telt momenteel 115 leerlingen, verdeeld over 4 groepen. Blink maakt onderdeel uit van de WSKO. Het is een toegankelijke en kindvriendelijke school waar de inbreng van en communicatie met ouders van groot belang wordt geacht. De school staat middenin de samenleving en staat open voor alle ouders uit de regio die onze visie ondersteunen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Een persoonlijk programma met mogelijkheden voor kinderen om zelf keuzes te maken, kan alleen als ze heel goede begeleiding krijgen. We houden tijdens de lessen groei-gesprekjes met de kinderen en geven feedback op hun prestaties. Elke twee weken hebben we Coach-gesprekken met de kinderen, individueel of in kleine groepjes. Daarin bespreken we hun vooruitgang, hun wensen, de ontwikkeling van hun vaardigheden en wat ze nog graag willen leren. Driemaal per jaar zijn ouders/verzorgers welkom bij het coachgesprek. Kinderen mogen dan zelf het heft in handen nemen en laten zien hoe ze bloeien en blinken van trots op wat ze al kennen en kunnen.

Alle kinderen hebben een eigen portfolio. Daarin staat alles wat ze leren, hoe ze vooruitgaan, waar ze trots op zijn en wat ze nog willen leren. Hierdoor signaleren leerkrachten vroegtijdig waardoor we snel kunnen handelen. We zijn preventief met externen in gesprek.

Daarnaast analyseren leerkrachten gezamenlijk de beschikbare data om de extra ondersteuning af te stemmen en hun reguliere lessen voor te bereiden. De leerkrachten hebben een kritische houding, hoge verwachtingen en werken doelgericht.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze doelen staan beschreven in het jaarplan dat een jaarlijks terugkerend onderdeel van het Schoolplan 2019-2023 is. In dit jaarplan zet het team van basisschool Blink haar plannen uit met betrekking tot de schoolontwikkeling voor het schooljaar 2022-2023. Wij zien het jaarplan en de bijbehorende doelen als een leidraad van de dagelijkse uitvoering van ons onderwijs.

- Alle leerlingen zijn meester van hun eigen leerproces.
- Op onze school krijgen de leerling een breed aanbod van lees- en taalonderwijs.
- Leerlingen kunnen (concrete) problemen en situaties oplossen met behulp van eigen strategieën en inzichten doordat er een breed aanbod rekenonderwijs wordt aangeboden.
- Een doorgaande lijn ontwikkelen die gericht is op een hoge educatieve kwaliteit, gericht op de cognitieve en taalkundige ontwikkeling van het jonge kind.
- Op basis van kennis hebben leerkrachten verwachtingen van de prestaties van hun leerlingen, stellen zij doelen en proberen zij uit iedere leerling te halen wat erin zit.